

形式論理を用いた高等学校数学の解法

2016SS043 村上 智輝

指導教員: 佐々木 克巳

1. はじめに

本研究の目的では、高等学校の数学の問題や大学入試で出題された問題を、形式論理の手法を用いた解法で考えることにより、考察することである。もともと大学の講義で数理論理学について学んでいたこともあり、この解法に興味や関心を持った。本研究の考察は、主に長岡[3]にしたがうが、それに加えて、数理論理学で学んだシーケントの手法を用いてその理解を深めた。

本研究で扱った問題は[3]のうちの Theme1~Theme10で、本稿ではそのうちの 1 題をとりあげ 3 節に示す。2 節では、シーケントの手法について述べる。

2. シーケントの手法について

この節では、佐々木[1],[2]に従い、シーケントを導入し、その変化の過程を表す図式(証明図)で証明を表現できることを述べる。本研究で用いるシーケントの手法とは、この証明図で証明を表現する手法のことである。

2.1 シーケント

$n+1$ 個の述語 P, P_1, \dots, P_n に対し表現

$$P_1, \dots, P_n \Rightarrow P$$

をシーケントという($n=0, 1, 2, \dots$)。" P_1, \dots, P_n "をこのシーケントの左辺、 P を右辺という($n=0$ のとき、左辺は空列を表す)。シーケントの左辺における各文の順番と重複は考えないものとする。シーケントの意味は、「左辺に現れる述語から右辺の述語が導かれる」である。証明の各段階においては、左辺が「使える性質の列」、右辺は「導きたい性質」となる。また述語を表すのに適宜、論理記号 \wedge (かつ)、 \vee (または)、 \rightarrow (ならば)、 \neg (～でない)、 \forall (すべて)、 \exists (存在)を用いる。

2.2 証明図

証明は推論を繰り返して構成される。故に、証明における各推論をシーケントの変化で表現できれば、証明はシーケントの変化の過程で表現できる。たとえば、述語 P から述語 Q を導く推論は、前節で示したシーケントの解釈から

$$\begin{array}{ccc} Q, R_1, \dots, R_n \Rightarrow R & & R_1, \dots, R_n \Rightarrow P \\ \downarrow & \text{または} & \downarrow \\ P, R_1, \dots, R_n \Rightarrow R & & R_1, \dots, R_n \Rightarrow Q \end{array}$$

のいずれかの変化で表現できる。以後、 n 個のシーケント S_1, \dots, S_n からシーケント S への変化を

$$\frac{S_1 \dots S_n}{S}$$

と表現し、これを推論規則という。各 S_i をこの推論規則の上式、 S を下式という。述語 P から述語 Q を導く推論は、推論規則

$$\frac{Q, R_1, \dots, R_n \Rightarrow R}{P, R_1, \dots, R_n \Rightarrow R} \quad \text{または} \quad \frac{R_1, \dots, R_n \Rightarrow P}{R_1, \dots, R_n \Rightarrow Q}$$

で表現することができる。

S を下式とする推論規則 I の上式が S_1 と S_3 のとき、 I の上に S_1 を下式とする推論規則と S_3 を下式とする推論規則を、

$$\frac{\frac{S_2}{S_1} \quad \frac{S_4}{S_3}}{S}$$

のように積み上げることができる。このような積み上げを、正しいと認められた推論規則を用いて行っていく、正しいと認められたシーケントに到達した図式を証明図という。本研究で正しいと認めた推論規則の例をあげる。

$$\frac{P, Q, \Gamma \Rightarrow R}{P \wedge Q, \Gamma \Rightarrow R} \quad (\wedge \text{左}) \quad \frac{\Gamma \Rightarrow P \quad \Gamma \Rightarrow Q}{\Gamma \Rightarrow P \wedge Q} \quad (\wedge \text{右})$$

$$\frac{P(z), \Gamma \Rightarrow Q}{\exists x P(x), \Gamma \Rightarrow Q} \quad (\exists \text{左}) \quad \frac{\Gamma \Rightarrow P(t)}{\Gamma \Rightarrow \exists x P(x)} \quad (\exists \text{右})$$

$$\frac{s=t, p(t) \Rightarrow Q}{s=t, p(s) \Rightarrow Q} \quad (=) \quad \frac{s=t, \Gamma \Rightarrow p(t)}{s=t, \Gamma \Rightarrow p(s)} \quad (=)$$

ただし、 Γ は述語の有限列、 $(\exists \text{左})$ における z は、その下式において自由に出現しない変数、 $(\exists \text{右}), (=)$ における s, t は任意の項(対象を表す表現)である。また、 $(=)$ における、 $s=t$ は、 $s=t$ が正しいと認められているときは省略する。

3. 具体例

この節では、[3]の Theme7 の例題を考察する。

[例題] 連立方程式

$$x+y+z=a \quad (1)$$

$$xy=z \quad (2)$$

$$x^2+y^2=z^2 \quad (3)$$

が実数解をもつ実数 a の値の範囲はどうなるか。

[解答 1] (高等学校で学んだ内容を用いた解法)
(1)より、

$$x+y=a-z \quad (4)$$

だから、

$$z^2=(x^2+y^2) \quad \because (3)$$

$$=(x+y)^2-2xy$$

$$=(a-z)^2-2z \quad \because (2), (4)$$

$$=a^2-2az+z^2-2z$$

$$2z(a+1)=a^2 \quad (5)$$

である。

ここで、 $a=-1$ では、(5)は成立しないので、 $a \neq -1$ とわかる。よって、 $z=a^2/2(a+1)$ である。

一方、(4),(2)より、 x,y は t についての 2 次方程式 $t^2 - (a-z)t + z = 0$

の解である。よって、この方程式が実数解をもつ a の範囲、つまり判別式

$$D=(a-z)^2 - 4z = z^2 - 2(a+2)z + a^2$$

が 0 以上となる a の範囲を求めればよい。 $z = a^2/2(a+1)$ を代入して、整理すると、

$$(a^2/2(a+1))^2 - 2(a+2)(a^2/2(a+1)) + a^2 \geq 0$$

$$a^2(a^2 - 4a - 4) \geq 0$$

となり、 $a^2 \geq 0$ だから、

$$a=0 \text{ または } a^2 - 4a - 4 \geq 0$$

すなわち、

$$a \leq 2 - 2\sqrt{2} \text{ または } a=0 \text{ または } 2 + 2\sqrt{2} \leq a$$

を得る。 $a \neq -1$ だったので、

$$a < -1 \text{ または } -1 < a \leq 2 - 2\sqrt{2} \text{ または } a=0 \text{ または } 2 + 2\sqrt{2} \leq a$$

である。

[解答 2] (I3)(形式論理を用いた解法)

$$\begin{aligned} & \exists z \exists x \exists y (x+y+z=a \wedge xy=z \wedge x^2+y^2=z^2) \\ \Leftrightarrow & \exists z \exists x \exists y (x+y=a-z \wedge xy=z \wedge x^2+y^2=z^2) \\ \Leftrightarrow & \exists z ((a-z)^2 - 4z \geq 0 \wedge (a-z)^2 - 2z = z^2) \quad (*1) \\ \Leftrightarrow & \exists z (z^2 - 2(a+2)z + a^2 \geq 0 \wedge 2(a+1)z = a^2) \\ \Leftrightarrow & \exists z (z^2 - 2(a+2)z + a^2 \geq 0 \wedge a \neq -1 \\ & \wedge z = a^2/2(a+1)) \\ \Leftrightarrow & a \neq -1 \\ \Leftrightarrow & \wedge (a^2/2(a+1))^2 - 2(a+2)a^2/2(a+1) + a^2 \geq 0 \quad (*2) \\ \Leftrightarrow & a \neq -1 \wedge a^2(a^2 - 4a - 4) \geq 0 \\ \Leftrightarrow & a \neq -1 \wedge (a=0 \vee a^2 - 4a - 4 \geq 0) \\ \Leftrightarrow & a \neq -1 \wedge (a=0 \vee 2 - 2\sqrt{2} \leq a \vee 2 + 2\sqrt{2} \leq a) \\ \Leftrightarrow & a=0 \vee 2 - 2\sqrt{2} \leq a < -1 \vee a < -1 \vee 2 + 2\sqrt{2} \leq a \end{aligned}$$

ここで、(*1)では、次の同値性が用いられている。

$$\exists x \exists y (x+y=u \wedge xy=v \wedge p(x+y,xy)) \Leftrightarrow u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v)$$

$$\frac{\frac{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow (x-y)^2 \geq 0}{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow (x+y)^2 - 4xy \geq 0 \quad (=)}{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow u^2 - 4v \geq 0 \quad (=)} \quad \frac{x+y=u, xy=v, p(u,v) \Rightarrow p(u,v)}{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow p(u,v) \quad (=)}$$

$$\frac{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v) \quad (\wedge \text{右})}{x+y=u \wedge xy=v \wedge p(x+y,xy) \Rightarrow u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v) \quad (\wedge \text{左})}$$

$$\frac{x+y=u, xy=v, p(x+y,xy) \Rightarrow u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v) \quad (\wedge \text{右})}{\exists x \exists y (x+y=u \wedge xy=v \wedge p(x+y,xy)) \Rightarrow u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v) \quad (\exists \text{右})}$$

図 1: (\Rightarrow)の証明図

$$\frac{u^2 - 4v \geq 0, p(u,v) \Rightarrow u=u \wedge v=v \wedge p(u,v)}{u^2 - 4v \geq 0, p(u,v) \Rightarrow s+t=u \wedge st=v \wedge p(s+t,st) \quad (=)}$$

$$\frac{u^2 - 4v \geq 0, p(u,v) \Rightarrow \exists x \exists y (x+y=u \wedge xy=v \wedge p(x+y,xy)) \quad (\exists \text{右})}{u^2 - 4v \geq 0 \wedge p(u,v) \Rightarrow \exists x \exists y (x+y=u \wedge xy=v \wedge p(x+y,xy)) \quad (\wedge \text{左})}$$

図 2: (\Leftarrow)の証明図

この同値性の証明を証明図によって補う。(= \Rightarrow)の証明を図 1 に、(\Leftarrow)の証明を図 2 に示す。図 2 の(\exists 右)においては s,t は次のとおりである。

$$s=(u+\sqrt{u^2-4v})/2, \quad t=(u-\sqrt{u^2-4v})/2$$

(*2)では、次の同値性が用いられている。

$$\exists x (x=t \wedge p(x)) \Leftrightarrow p(t)$$

この同値性の証明を証明図によって補う。(= \Rightarrow)の証明を図 3 に、(\Leftarrow)の証明を図 4 に示す。

$$\frac{\frac{x=t, p(x) \Rightarrow p(t)}{x=t \wedge p(x) \Rightarrow p(t) \quad (\wedge \text{左})}}{\exists x (x=t \wedge p(x)) \Rightarrow p(t) \quad (\exists \text{左})}$$

図 3: (\Rightarrow)の証明図

$$\frac{\frac{p(t) \Rightarrow t=t \quad p(t) \Rightarrow p(t)}{p(t) \Rightarrow t=t \wedge p(t) \quad (\wedge \text{右})}}{p(t) \Rightarrow \exists x (x=t \wedge p(x)) \quad (\exists \text{右})}$$

図 4: (\Leftarrow)の証明図

考察. 高等学校で学んだ内容を用いた解法では、与えられた条件式を変形して、 a の範囲を求めているが、その変形が同値変形であることは、はっきりとは記述されていない。一方、形式論理を用いた解法では、同値変形で a の範囲を求めている。よって後者の方が、より説得力があると考ええる。

参考文献

- [1] 佐々木克巳, 『シーケントによる証明の構想と図式化』, 教職センター紀要, 南山大学教職センター, 2017, pp.47-50.
- [2] 佐々木克巳, 2018 年度「数理論理学」講義資料, 南山大学, 2018.
- [3] 長岡亮介, 『総合的研究 論理学で学ぶ数学・思考ツールとしてのロジック-』, 旺文社, 東京, 2017.